

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей ОБЖ и физической культуры  
и технологии  
Протокол № 1  
от 24.08.22

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ Халиуллин И.А.  
Дата 25.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2  
  
\_\_\_\_\_ Половинкина Т. Н.  
Приказ № 125  
от 26.08.2022

## Рабочая программа

Наименование предмета, курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель, должность: Чебаков Максим Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования:  
Приказ МО Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2021. — 93 с.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2019. – 336 с.

Рабочую программу составил преподаватель-организатор ОБЖ \_\_\_\_\_ Чебаков М.Н.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Место курса ОБЖ в учебном плане**

Настоящая рабочая программа по ОБЖ для 11 класса. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2021. — 93 с. Количество часов и содержание соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, базовый уровень. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2019. – 336 с.

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе производится исходя из количества 1 час в неделю, поэтому произошло объединения тем из комплексной программы А.Т.Смирнова и Б.О. Хренникова 2019, для прохождения программы в полном объеме. Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. Базисный учебный план.

Рабочая программа по ОБЖ для 10-х классов составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Сборника рабочих программ по ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017г. -63 с.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Особенностью обучения ОБЖ в 11 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

Цели обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства

- **Воспитательная** – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- **Развивающая** – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- Выбатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах
- Формировать знания об основах воинской службы
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Программа курса обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе состоит из 6 разделов:

**1 раздел** «Основы комплексной безопасности». В данной части учебной программы происходит отработка знаний, умений, навыков поведения в бытовых условиях.

**2 раздел** «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», где подробно изучаются организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

**3 раздел** «Основы здорового образа жизни», в котором рассматриваются вопросы нравственности и здоровья, инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

**4 раздел** «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», который учит оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях.

**5 раздел** «Основы обороны государства», в этом разделе происходит рассмотрение вопросов, касающихся воинской чести, воинской обязанности.

**6 раздел** «Основы военной службы», в этой части отражены вопросы, касающиеся основы воинской службы, в том числе прохождения военной службы по призыву и контракту.

**В рабочей программе учтены различные формы урока:** изложения нового материала самим учителем, с применением презентаций в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, комбинированные, обобщающие уроки, особое внимание уделяется на практические занятия.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную работу обучающихся через информационную, дискуссионную, проектную деятельность, решение познавательных и проблемных заданий.

**Виды и формы контроля:** тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат. Текущий контроль организуется в виде устного опроса, беседы, решение ситуационных задач и выполнение тестовых самостоятельных работ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная, выполнение практических занятий.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, применение ИКТ и др.

**Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Планируемые результаты:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта обеспечения безопасности в различных условиях.

Требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников в соответствии с минимумом содержания общего (полного) образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончании обучения учащиеся 11 – го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ✓ Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ✓ Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- ✓ Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

2. Уметь:

- ✓ Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- ✓ Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - ✓ Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
  - ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - ✓ Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ Ведения здорового образа жизни;
  - ✓ Оказания первой медицинской помощи;
  - ✓ Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - ✓ Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
  - ✓ Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
2. Правила личной гигиены.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

## **Содержание программы курса ОБС 11 класс**

### **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### ***1. Основы здорового образа жизни***

##### *1.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

##### *1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

##### *1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

##### *1.4. СПИД и его профилактика*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### *1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

### **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

#### *2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

#### *2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

#### *2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

#### *2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## **Раздел II. Основы военной службы**

### **3. Военская обязанность**

#### *3.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

#### *3.2. Организация воинского учета и его предназначение*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

#### *3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

#### *3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

#### *3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет*



Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

#### *3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

### **4. Особенности военной службы**

#### *4.1. Правовые основы военной службы*

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

#### *4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни*

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

#### *4.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине России*

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

#### *4.4. Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

#### *4.5. Прохождение военной службы по контракту*

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

#### *4.6. Права и ответственность военнослужащих*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные

взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### *4.7. Альтернативная гражданская служба*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

### **5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил**

#### *5.1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества,

#### *5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

#### *5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

#### *5.4. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

#### *5.5. Как стать офицером Российской армии*

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### *5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по ОБЖ на 34 часа в год. 11 класс.**

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов
1	<b>1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<u>2</u> 2
2	<b>2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b> Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	<u>3</u> 3
3	<b>3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни</b> Нравственность и здоровье.	<u>3</u> 3
4	<b>4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<u>5</u> 5
5	<b>5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства</b>	<u>9</u>
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства Символы воинской чести Воинская обязанность	2 2 5
6	<b>6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы</b>	<u>12</u>
	Особенности военной службы	3
	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	4
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	Прохождение военной службы по призыву.	2
Прохождение военной службы по контракту	2	
	1	

**Итого: 34 часа.**

**Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс (из расчета 1 час в неделю)**

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план.	факт.		
			<b>1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.</b>	<b>2</b>
			<b>1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>2</b>
<b>1/1</b>			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1
<b>2/2</b>			Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
			<b>2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
			<b>2.1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</b>	<b>3</b>
<b>3/1</b>			Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1
<b>4/2</b>			Правила поведения при угрозе и во время террористического акта.	1
<b>5/3</b>			Государственная политика противодействия наркотизму.	1
			<b>3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
			<b>3.1. Нравственность и здоровье.</b>	<b>3</b>
<b>6/1</b>			Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1
<b>7/2</b>			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1
<b>8/3</b>			Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
			<b>4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>
			<b>4.1. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>5</b>
<b>9/1</b>			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1
<b>10/2</b>			Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1
<b>11/3</b>			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1

12/4		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника.	1
13/5		Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1
		<b>5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства</b>	<b>9</b>
		<b>5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>2</b>
14/1		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1
15/2		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
		<b>5.2. Символы воинской чести</b>	<b>2</b>
16/1		Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1
17/2		Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1
		<b>5.3. Воинская обязанность</b>	<b>5</b>
18/1		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1
19/2		Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
20/3		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1
21/4		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1
22/5		Профессионально-психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
		<b>6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы</b>	<b>9</b>
		<b>6.1. Особенности военной службы</b>	<b>3</b>
23/1		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1
24/2		Общевоинские уставы. Дисциплинарный и внутренний уставы службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
25/3		Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1

		<b>6.2. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>4</b>
<b>26/1</b>		Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1
<b>27/2</b>		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий –патриот.	1
<b>28/3</b>		Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.	1
<b>29/4</b>		Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1
		<b>6.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>2</b>
<b>30/1</b>		Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).	1
<b>31/2</b>		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1
		<b>6.4. Прохождение военной службы по призыву.</b>	<b>2</b>
<b>32/1</b>		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы	1
<b>33/2</b>		Размещение и быт военнослужащих.	1
		<b>6.5. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>1</b>
<b>34/1</b>		Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Выполнение итоговой работы.	1

